

Üleminekueksamite eristuskirjad

Inglise keele üleminekueksami eristus kiri

1. Eksami eesmärgid ja sihtgrupp

Üleminekueksami eesmärk on hinnata riikliku õppekava üldpädevuste, valdkonnapädevuste, läbivate teemade ning kohustuslike kursuste õpitulemuste omandatust G2 astme lõpul selleks, et:

- 1) hinnata õppekavas määratletud aine-, valdkonna- ja üldpädevuste saavutatust;
- 2) võimaldada õpilastele objektiivsem pilt oma õpitulemuste saavutatusest;
- 3) saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi.

2. Üleminekueksami vorm ja ülesehitus

Eksam põhineb gümnaasiumi riiklikul õppekaval ja Euroopa keeleõppe raamdokumendil ning vastab Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete B2 kirjeldustele. Eksamitöö koostab kool.

Inglise keele koolieksam koosneb kahest osast:

1. Kuulamisosa

2. Keelestruktuurid ja lugemisülesanded

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul lähtutakse B2 raskusastmest. Tekstidena kasutatakse autentseid tekste, mida vajadusel kohandatakse tasemele vastavaks.

Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla: uudised, argivestlused, keskustelud, koosolekud, teadaanded, intervjuud, ülevaated, reportaažid, juhised, lühisõnumid, teated, loengud. Tekstide allikaks on meediakanalid ja salvestised.

Lugemisülesande tekstideks võivad olla kirjad ja teated, uudised, artiklid, arvustused, reportaažid, intervjuud, reklaamtekstid ja kuulutused, kasutusjuhised, kaasaegsed ilukirjanduslikud tekstid.

	Võimalikud ülesandetüübid	Kontrollitavad oskused
Kuulamine 40 minutit	• valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast) • lünkade täitmine (teksti täiendamine vajaliku infoga) • sobitamisülesanne (pealkirja/väite/küsimuse ja helilõigu kokkusobitamine)	• arusaamine teksti peamisest mõttest • järelduste tegemine teksti kohta • valikulise info leidmine tekstist • teksti detailne mõistmine
Lugemine, keele- struktuurid 120 minutit	• sobitamisülesanne (pealkirja/väite/küsimuse/tekstiosa ja tekstilõigu kokkusobitamine; sõnade ja nende definitsioonide kokkusobitamine) • valikvastustega ülesanne (õige vastuse leidmine etteantud valikute hulgast) • valikvastustega lünkülesanne (sobiva sõna või fraasi leidmine etteantud valikute hulgast) • lünkade täitmine (teksti täiendamine puuduva sõna või fraasiga) • sõnamoodustusülesanne • vigade leidmine ja parandamine	• teksti detailne mõistmine • arusaamine teksti peamisest mõttest • järelduste tegemine teksti kohta • arusaamine kaudselt esitatud infost • olulise info mõistmine • tekstisiseste seoste mõistmine

		• sõnavara tundmine ja oskus tuletada tähendust kaasteksti abil • keeleline korrektsus, sõnavara ulatus ja täpsus
--	--	--

3. Hindamine

Eksamitöö koostab ja hindab reeglina aineõpetaja.

Nõuded:

- 1) vastused tuleb kirjutada loetava käekirjaga;
- 2) parandused eksamitöös tuleb teha selgelt, tõmmates maha terve sõna, ülekirjutatud vastuseid ei hinnata;
- 3) keelatud on korrektori kasutamine;
- 4) keelatud on mobiiltelefoni ja /või muude elektrooniliste seadmete kasutamine; õpilane, kes kasutab eksamil ebaausaid võtteid või lubamatuid abivahendeid, kõrvaldatakse eksamilt ning tema tulemuseks loetakse 0 punkti.

Hindamiskriteeriumid:

Tulemus teisendatakse viie palli süsteemi lähtudes järgnevast hindekskaalast:

100 - 90 punkti - hinne „5” (väga hea)

89 - 75 punkti - hinne „4” (hea)

74 - 50 punkti - hinne „3” (rahuldav)

49 - 20 punkti - hinne „2” (puudulik)

0 - 19 punkti - hinne „1” (nõrk)

Matemaatika üleminekueksami eristuskiri

Matemaatika üleminekueksami eristuskiri on eksamitöö koostamise alusdokument, mis määratleb eksami sihtrühma, nõutava taseme, eksaminandile esitatavad nõuded, eksami sisu, ülesannete ja küsimuste tüübid, eksami vormi ja korralduse. Eristuskirja saab kasutada kõigi asjast huvitatute teavitamiseks eksami sisu, vormi ja esitatavate nõuete kohta.

Pärnu Koidula Gümnaasiumi üleminekueksamite ettevalmistamise läbiviimise kord on kehtestatud kooli õppekavas.

1. Eksami eesmärgid

Matemaatika üleminekueksami läbiviimise eesmärk on hinnata gümnaasiumi riikliku õppekava üldpädevuste, valdkonnapädevuste, läbivate teemade ning kohustuslike kursuste õpitulemuste omandatust G2 klassi lõpuks selleks, et:

- 1) anda õpilasele ja vanemale võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- 2) anda õpetajale tagasisidet edasise õppe kavandamisel;
- 3) toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi.

Eksamil nõutud teadmiste ja oskuste tase on määratletud kooli õppekava vastavate kursuste õpitulemustes.

2. Matemaatikaeksami vorm ja sihtrühm

Matemaatika üleminekueksam on kõigile õppesuundadele G2 astmes kohustuslik üheosaline kirjalik eksam. Eksam kontrollib laia matemaatika ainekavale vastavaid õpitulemusi ja see valmistatakse ette eesti keeles. Eksami toimumise kuupäeva kinnitab direktor käskkirjaga III õppeveerandi lõpuks.

Üleminekueksami materjalid koostavad matemaatikaõpetajad, eksamitööd kinnitab direktor. Üleminekueksami läbiviimiseks moodustab kooli direktor vähemalt kaks nädalat enne eksamiperioodi algust vähemalt kolmeliikmelised eksamikomisjonid.

Üleminekueksami komisjoni esimees on kooli juhtkonna liige või juhtkonna määratud õpetaja, liikmeteks aineõpetajad. Üleminekueksami komisjoni esimees vastutab eksami korraldamise ja läbiviimise eest.

Eksamitööde tulemused protokollitakse ja säilitatakse vähemalt 3 aastat.

Eksami sooritamisele planeeritav aeg on kaks tundi. Eksamitöö kirjutatakse sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga. Eksamitöös ei tohi kasutada korrektuurpliitsit ja -linti. Käekirja tõttu ebaselged lõigud tõlgendatakse vigadena.

Õpilane kasutab eksamil isiklikke kirjutus- ja joonestusvahendeid ning taskuarvutit. Eksamil on keelatud kasutada abivahendeid (õpikud, käsiraamatud, valemid jm matemaatilise sisuga materjalid), mobiiltelefone, nutikella ja muid tehnilisi vahendeid.

Õpilane, kes on võtnud eksamile kaasa lubamatuid abivahendeid, kasutab üleminekueksami sooritamisel kõrvalist abi, kirjutab maha, üritab seda teha või aitab sellele kaasa, kõrvaldatakse eksamilt. Eksamilt kõrvaldatakse ka juhul, kui õpilase käitumine häirib eksami läbiviimist või teisi õpilasi. Üleminekueksamilt kõrvaldatud õpilase eksam loetakse mittesooritatuks ja eksamitulemuseks märgitakse hinne 1.

3. Eksamitöö sisu ja ülesehitus

Matemaatika üleminekueksami koostab matemaatikaõpetaja eristuskirja põhjal oma õpetatavale klassile ise. Eksami mahu ja maksimaalse punktide arvu määrab matemaatikaõpetaja vastavalt õppesuunale. Eksamitööd kinnitab direktor käskkirjaga.

Matemaatika üleminekueksami koostamisel on aluseks [gümnaasiumi riiklikus õppekavas](#) kindlaks määratud üldpädevused ja läbivad teemad ning [matemaatika ainekavas](#) fikseeritud õppe- ja kasvatusesmärgid ning õpitulemused. Eksamil käsitletavad teemad teeb aineõpetaja õpilastele teatavaks enneksamiperioodi algust.

Eksamitöö sisaldab erineva raskusastmega ülesandeid. Eksamitöö mahust ca 20% moodustavad I mõtlemistasandi (faktide, protseduuride ja mõistete teadmine: meenutamine, äratundmine, informatsiooni leidmine, arvutamine, mõõtmine, klassifitseerimine/järjestamine), ca 30% II mõtlemistasandi (teadmiste rakendamine:

meetodite valimine, matemaatilise info esitamine eri viisidel, modelleerimine ning rutiinsete ülesannete lahendamine) ja ca 50% III mõtlemistasandi (arutlemine; põhjendamine, analüüs, süntees, üldistamine, tulemuste hindamine, reaalsusest tulenevate ning mitterutiinsete ülesannete lahendamine) ülesanded.

4. Eksamitöö hindamine

Eksamitööd hindab vastava õppesuuna matemaatikaõpetaja.

Hindamine toimub vastavalt kooli hindamisjuhendile. Üleminekueksam on sooritatud, kui punktisumma moodustab vähemalt 50% eksami koguväärtusest.

Õpetaja parandab ja hindab eksamitöö seitsme päeva jooksul alates eksamitöö sooritamisest.

Õpilasele tehakse üleminekueksami hinne teatavaks e-kooli kaudu ja töö säilitatakse koolis 3 aastat.

Kui õpilane on üleminekueksamilt puudunud või selle mittesooritanud, antakse talle võimalus sooritada järeksam, mis viiakse läbi täiendava õppeperioodi jooksul juunikuus. Järeleksami kuupäeva määrab direktor käskkirjaga. Järeleksami koostab matemaatikaõpetaja.

5. Soovituslikud materjalid eksamiks valmistumisel

Eksamiks valmistumiseks kasutatakse riiklikust õppekavast lähtuvaid õppematerjale ja matemaatikaõpetaja poolt soovitatud lisamaterjale.